

نموذج تصميم مبادرة نوعية

علمني وألهمني

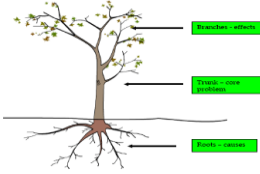
مي بنت محمد الدهمشي

أولاً: المشكلة والفئة المستهدفة والفكرة الأولى

<p>ضعف التحصيل الدراسي لدى عدد كبير من الطلاب والطالبات في المرحلة الابتدائية والمتوسطة خاصة من أبناء الاسر ذات الدخل المحدود نتيجة غياب فرص الدعم الأكاديمي النوعي عن بعد</p>	<p>المشكلة المحددة:</p>
<p>الطلاب والطالبات في المرحلة الابتدائية والمتوسطة، خصوصاً: من يواجهون صعوبات في فهم المواد الدراسية. من لا يستطيعون تحمّل تكاليف الدروس الخصوصية. من يسكنون في مناطق نائية أو يعانون من ضعف في الخدمات التعليمية. المعلمون والمعلمات الراغبون في التطوع: من لديهم شغف بالتعليم والمساهمة المجتمعية. من يسعون لاكتساب خبرة إضافية في التعليم عن بعد. من يرغبون ببناء سيرة ذاتية قوية من خلال المشاركة في مبادرات مجتمعية</p>	<p>الفئة المستهدفة:</p>
<p>مبادرة تعليمية تطوعية تهدف إلى تقديم دروس تقوية مجانية للطلاب والطالبات عن بُعد، وذلك من خلال منصة إلكترونية أو عبر برامج التواصل المرئي مثل Zoom، حيث يقوم معلمون ومعلمات متطوعون بتقديم شرح مبسّط ومباشر للمواد الدراسية، في بيئة تفاعلية وآمنة. تركز المبادرة على دعم الفئات التي لا تملك القدرة على الحصول على دروس خصوصية، وتوفير فرصة عادلة لتحسين المستوى الدراسي باستخدام وسائل تقنية سهلة الوصول وبتكلفة مجانية.</p>	<p>فكرة المبادرة:</p>

ثانيًا: مرحلة التحليل

أ/ تحليل المشكلة:



أثر تقني وتنظيمي

زيادة استخدام وتطويع المنصات الرقمية في التعليم المجتمعي، انشاء قاعدة بيانات للمستخدمين والمتطوعين يمكن البناء عليها مستقبلاً، تحسين قدرة الفرق التطوعية على إدارة مبادرات التعليم عن بعد

أثر على المجتمع

نشر ثقافة العمل التطوعي والتكافل المجتمعي في التعليم، خلق نموذج ناجح يمكن تعميمه في مناطق ومراحل تعليمية اخرى، دعم جهود الدولة في تحسين جودة التعليم والوصول إليه للجميع

أثر تعليمي مباشر

تحسن التحصيل الدراسي، تقليص الفجوة التعليمية تعزيز قدرة الطلاب على التعلم الذاتي

النتائج

ضعف التحصيل الدراسي

المشكلة

ضعف الوعي بأهمية التعلم الذاتي لدى الطالب وأسرته

محدودية الأجهزة والاتصال التقني لدى بعض الفئات المحتاجة

غياب الدروس الاثرائية او جلسات التقوية في البيئة المحيطة بهم

قلة المبادرات التعليمية الموجهة عن بعد بالمجتمع المحلي

الأسباب

ب/ تحليل البيئة عبر أداة (SWOT):

عناصر القوة في المبادرة	عناصر الضعف في المبادرة
رسالة نبيلة، مرونة التنفيذ	الاعتماد على المتطوعين
الفرص المتاحة والممكنة للمبادرة	التحديات والمخاطر المحيطة بالمبادرة
شراكات محتملة	تذبذب الالتزام

ثالثاً: صياغة العناصر الأساسية

اسم المبادرة	علمي وأهمني
فكرة المبادرة	تمكين الطلاب أكاديميًا ومهاريًا عبر بيئة تعليمية محفزة تقوم على مبادئ التطوع والشمولية والتميز .
الأهداف التفصيلية	<p>١-رفع مستوى التحصيل الدراسي لدى الطلاب المستهدفين</p> <p>٢-تعزيز مهارات الطلاب الدراسية والحياتية</p> <p>٣-خلق بيئة تعليمية إيجابية محفزة</p> <p>٤-نشر ثقافة التطوع التعليمي</p>
الفئة المستهدفة	الطلاب والطالبات في المرحلة الابتدائية والمتوسطة المعلمون والمعلمات الراغبون في التطوع
مبررات المبادرة	<p>١-ارتفاع نسبة الطلاب ذوي الأداء الدراسي المتدني</p> <p>٢-رغبة العديد من المعلمين والمتخصصين في التطوع</p> <p>٣-دعم أهداف التنمية المجتمعية والعدالة التعليمية</p> <p>٤-تأثير العملية التعليمية بالتحديات التقنية والاجتماعية</p>
مؤشرات النجاح	<p>١ - نسبة تحسين الطلاب</p> <p>٢ - عدد المشاركين</p>

٣-رضا أولياء الأمور ٤-قصص النجاح	
١-جلسات تعليمية إلكترونية أسبوعية ٢-ورش تدريبية في المهارات الحياتية ٣-لقاءات تعريفية وتدريبية للمتطوعين	أنشطة المبادرة
١-الاعداد والتخطيط ٢-تسجيل الطلاب والمتطوعين من المعلمين ٣-التنفيذ التعليمي ٤-التقييم والمتابعة ٥-التكريم والختام	مراحل المبادرة
فصل دراسي	مدة المبادرة
١-تحقيق أثر ملموس في رفع المستوى الدراسي للطلاب ٢-دعم توجه الدولة في تعزيز التعليم الإلكتروني ٣-ابتكار نموذج تطبيقي قابل للتكرار والتوسع	القيمة المضافة
١-فريق تعليمي متطوع مؤهل ٢-منصة تعلم إلكتروني مناسبة ٣-دعم فني وتقني مستمر	متطلبات التنفيذ

<p>١- الفريق التقني (يتولى مسؤولية الجوانب التقنية للبرنامج، مثل إدارة المنصات التعليمية، إنشاء الحسابات، ضبط البث المباشر، معالجة المشكلات الفنية، وتحديث الأنظمة باستمرار لضمان تجربة تعليمية سلسة وفعالة)</p> <p>٢- المعلمين المتطوعين (هم نخبة من المعلمين والمعلمات الذين يقدمون جهودهم التعليمية بشكل تطوعي، مساهمين بخبراتهم ومعارفهم في شرح المواد، دعم الطلاب أكاديميًا، وتحفيزهم على التفوق والتميز، دون أي مقابل مادي)</p> <p>٣- الطلاب والطالبات (هم الفئة المستهدفة من البرنامج، ويشمل ذلك جميع المتعلمين المشاركين في الدروس الافتراضية، والذين يسعون لتطوير مستواهم الأكاديمي من خلال الاستفادة من المحتوى المقدم والتفاعل مع المعلمين)</p>	<p>فريق المبادرة</p>
<p>في حال تنفيذ البرامج عبر منصة الزوم، فلن تكون هناك أي تكاليف تذكر.</p> <p>أما في حال التوسع مستقبلاً بإنشاء موقع إلكتروني مخصص، فستتدّر التكاليف بناءً على الاحتياجات التقنية والتشغيلية في حينها وتتراوح التكلفة الإجمالية للموقع والتشغيل سنوياً من ٣٠,٠٠٠ إلى ١٠٠,٠٠٠ ريال تقريباً، حسب حجم المشروع وعدد الطلاب</p>	<p>التكلفة التقديرية</p>
<p>١- المؤسسات الخيرية</p> <p>٢- المساهمات الاجتماعية للشركات الخاصة</p>	<p>مصادر التمويل</p>
<p>١- بروشورات إعلانية بالمدارس</p> <p>٢- نشر المبادرة في مواقع التواصل الاجتماعي</p>	<p>أفكار تسويقية</p>
<p>١. رفع المستوى الأكاديمي للطلاب والطالبات:</p> <p>تحسين فهمهم للمواد الدراسية وزيادة تحصيلهم العلمي بوسائل تفاعلية ومبسطة.</p> <p>٢. تعزيز ثقافة التعليم عن بعد:</p> <p>تعويد الطلاب على استخدام أدوات التقنية في التعلم الذاتي، مما يهيئهم لسوق العمل والمستقبل الرقمي.</p> <p>٣. اكتساب المعلمين المتطوعين خبرات جديدة:</p>	<p>المخرج النهائي</p>

من خلال تفاعلهم مع بيئة تعليمية رقمية، وتنمية مهاراتهم في تقديم الدروس عن بعد.
٤. بناء مجتمع تعليمي تطوعي:
خلق بيئة إيجابية من العطاء، تجمع بين التقنية والتعليم والتطوع في مشروع يخدم الوطن

الشهر

جميع حقوق النموذج محفوظة لمجموعة حلول مبتكرة ©2025