

نموذج

تصميم مبادرة نوعية

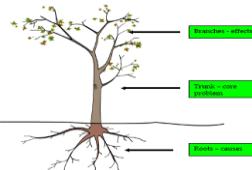
علمي وألهمني

مي بنت محمد الدهمشي

أولاً: المشكلة والفئة المستهدفة وال فكرة الأولية

<p>ضعف التحصيل الدراسي لدى عدد كبير من الطلاب والطالبات في المرحلة الابتدائية والمتوسطة خاصة من أبناء الاسر ذات الدخل المحدود نتيجة غياب فرص الدعم الأكاديمي النوعي عن بعد</p>	المشكلة المحددة:
<p>الطلاب والطالبات في المرحلة الابتدائية والمتوسطة، خصوصاً: من يواجهون صعوبات في فهم المواد الدراسية. من لا يستطيعون تحمل تكاليف الدروس الخصوصية. من يسكنون في مناطق نائية أو يعانون من ضعف في الخدمات التعليمية.</p> <p>المعلمون والمعلمات الراغبون في التطوع: من لديهم شغف بالتعليم والمساهمة المجتمعية. من يسعون لاكتساب خبرة إضافية في التعليم عن بعد. من يرغبون ببناء سيرة ذاتية قوية من خلال المشاركة في مبادرات مجتمعية</p>	الفئة المستهدفة:
<p>مبادرة تعليمية تطوعية تهدف إلى تقديم دروس تقوية مجانية للطلاب والطالبات عن بعد، وذلك من خلال منصة إلكترونية أو عبر برامج التواصل المرئي مثل Zoom، حيث يقوم معلمون ومعلمات متطوعون بتقديم شرح مبسط و مباشر للمواد الدراسية، في بيئة تفاعلية وآمنة.</p> <p>تتركز المبادرة على دعم الفئات التي لا تملك القدرة على الحصول على دروس خصوصية، وتوفير فرصة عادلة لتحسين المستوى الدراسي باستخدام وسائل تقنية سهلة الوصول وبتكلفة مجانية.</p>	فكرة المبادرة:

ثانيًا: مرحلة التحليل



أثر تقيني وتنظيمي

زيادة استخدام وتطويع المنصات الرقمية في التعليم المجتمعي، إنشاء قاعدة بيانات للمستفيدين والمتطوعين يمكن البناء عليها مستقبلاً، تحسين قدرة الفرق التطوعية على إدارة مبادرات التعليم عن بعد

أثر على المجتمع

نشر ثقافة العمل التطوعي والتكافل المجتمعي في التعليم، خلق نموذج ناجح يمكن تعديمه في مناطق ومراحل تعليمية اخر، دعم جهود الدولة في تحسين جودة التعليم والوصول إليه للجميع

أثر تعليمي مباشر

تحسين التحصيل الدراسي، تقليص الفجوة التعليمية تعزيز قدرة الطالب على التعلم الذاتي

ضعف التحصيل الدراسي

المشكلة

ضعف الوعي بأهمية التعلم الذاتي لدى الطالب وأسرته

غياب الدروس ال慈ائية او جلسات التقوية في البيئة المحيطة بهم

محودية الأجهزة والاتصال التقني لدى بعض الفئات المحتاجة

قلة المبادرات التعليمية الموجهة عن بعد بالمجتمع المحلي

ب/ تحليل البيئة عبر أداة (SWOT):

عناصر الضعف في المبادرة	عناصر القوة في المبادرة
الاعتماد على المتطوعين	رسالة نبيلة، مرونة التنفيذ
التهديدات والمخاطر الخفية بالمبادرة	الفرص المتاحة والممكنة للمبادرة
تذبذب الالتزام	شراكات محتملة

ثالثاً: صياغة العناصر الأساسية

علماني وأهمي	اسم المبادرة
تمكين الطالب أكاديمياً ومهارياً عبر بيئة تعليمية محفزة تقوم على مبادئ التطوع والشمولية والتميز .	فكرة المبادرة
الأهداف التفصيلية	
الطلاب والطالبات في المرحلة الابتدائية والمتوسطة المعلمون والمعلمات الراغبون في التطوع	الفئة المستهدفة
ارتفاع نسبة الطلاب ذوي الأداء الدراسي المتدني رغبة العديد من المعلمين والمتخصصين في التطوع دعم أهداف التنمية المجتمعية والعدالة التعليمية تأثير العملية التعليمية بالتحديات التقنية والاجتماعية	مبررات المبادرة
نسبة تحسين الطلاب عدد المشاركين	مؤشرات النجاح

	٣- رضا أولياء الأمور ٤- قصص النجاح	
	١- جلسات تعليمية الكترونية أسبوعية ٢- ورش تدريبية في المهارات الحياتية ٣- لقاءات تعريفية وتدريبية للمتطوعين	أنشطة المبادرة
	١- الاعداد والتخطيط ٢- تسجيل الطلاب والمتطوعين من المعلمين ٣- التنفيذ التعليمي ٤- التقييم والمتابعة ٥- التكريم والختام	مراحل المبادرة
	فصل دراسي	مدة المبادرة
	١- تحقيق أثر ملموس في رفع المستوى الدراسي للطلاب ٢- دعم توجه الدولة في تعزيز التعليم الإلكتروني ٣- ابتكار نموذج تطبيقي قابل للتكرار والتوسيع	القيمة المضافة
	١- فريق تعليمي متطلع مؤهل ٢- منصة تعلم الكتروني مناسبة ٣- دعم فني وتقني مستمر	متطلبات التنفيذ

<p>١-الفريق التقني (يتولى مسؤولية الجوانب التقنية للبرنامج، مثل إدارة المنصات التعليمية، إنشاء الحسابات، ضبط البث المباشر، معالجة المشكلات الفنية، وتحديث الأنظمة باستمرار لضمان تegrity تعليمية سلسة وفعالة)</p> <p>٢-المعلمين المتطوعين (هم نخبة من المعلمين والمعلمات الذين يقدمون جهودهم التعليمية بشكل تطوعي، مساهمين بخبراتهم ومعارفهم في شرح المواد، دعم الطلاب أكاديمياً، وتحفيزهم على التفوق والتميز، دون أي مقابل مادي)</p> <p>٣-الطلاب والطالبات (هم الفئة المستهدفة من البرنامج، ويشمل ذلك جميع المتعلمين المشاركين في الدروس الافتراضية، والذين يسعون لتطوير مستواهم الأكاديمي من خلال الاستفادة من المحتوى المقدم والتفاعل مع المعلمين)</p>	فريق المبادرة
<p>في حال تنفيذ البرامج عبر منصة الزوم، فلن تكون هناك أي تكاليف تذكر.</p> <p>أما في حال التوسيع مستقبلاً بإنشاء موقع إلكتروني مخصص، فستُقدر التكاليف بناءً على الاحتياجات التقنية والتشغيلية في حينها وتتراوح التكلفة الإجمالية للموقع والتشغيل سنويًا من ٣٠,٠٠٠ إلى ١٠٠,٠٠٠ ريال تقريباً، حسب حجم المشروع وعدد الطالب</p>	التكلفة التقديرية
<p>١- المؤسسات الخيرية</p> <p>٢- المساهمات الاجتماعية للشركات الخاصة</p>	مصادر التمويل
<p>١-بروشورات إعلانية بالمدارس</p> <p>٢- نشر المبادرة في موقع التواصل الاجتماعي</p>	أفكار تسويقية
<p>١. رفع المستوى الأكاديمي للطلاب والطالبات:</p> <p>تحسين فهمهم للمواد الدراسية وزيادة تحصيلهم العلمي بوسائل تفاعلية وبساطة.</p> <p>٢. تعزيز ثقافة التعليم عن بعد:</p> <p>تعويد الطلاب على استخدام أدوات التقنية في التعلم الذاتي، مما يهيئهم لسوق العمل والمستقبل الرقمي.</p> <p>٣. اكتساب المعلمين المتطوعين خبرات جديدة:</p>	الخرج النهائي

من خلال تفاعلهم مع بيئة تعليمية رقمية، وتنمية مهاراتهم في تقديم الدروس عن بعد.

٤. بناء مجتمع تعليمي تطوعي:

خلق بيئة إيجابية من العطاء، تجمع بين التقنية والتعليم والتطوع في مشروع يخدم الوطن

نموذج مبسط للخطة التنفيذية الزمنية

الشهر												المهام والأنشطة											
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١														
٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١
												الاعداد والتخطيط											
												تسجيل الطلاب والمتطوعين											
												التنفيذ التعليمي											
												لقاءات تعريفية وتدريبية للمتطوعين											
												جلسات تعليمية الكترونية أسبوعية											
												ورش تدريبية في المهارات الحياتية											
												التقييم والمتابعة											
												التكريم والختام											